

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Солонцовская средняя общеобразовательная школа
имени генерала С.Б. Корякова
660015; Красноярский край, Емельяновский район, п. Солонцы, ул. Новостроек, 10

Принято
педагогическим советом
МБОУ Солонцовской СОШ
им. генерала С.Б.Корякова
Протокол № 6 от «22» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Солонцовской СОШ
им. генерала С.Б.Корякова
Т.А. Лубкова
Приказ от «29» марта 2022 г. № 01-05-67



**Антирисковая программа
по рисковому профилю
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и
воспитательной среды»**

на 2022 год

МБОУ Солонцовская СОШ им. генерала С.Б. Корякова
(в рамках проекта 500+)

П. Солонцы
2022 год

Содержание программы

1.Цель и задачи программы	3
2.Целевые индикаторы и показатели программы	3
3.Сроки и этапы реализации программы	4
4.Ожидаемые конечные результаты реализации программы	4
5.Исполнители и порядок управления реализацией программы	4
6.Таблица	5

1. Цель и задачи программы

Цель: повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание благоприятной образовательной и воспитательной среды, способствующей снижению факторов риска.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **задачи:**

1. Разработать план профилактических мероприятий буллинга в школе для уменьшения доли обучающихся регулярно ему подвергающихся.
2. Провести мониторинг факторов, влияющих на мотивацию обучающихся.
3. Разработать план профориентационной работы с обучающимися.
4. Разработать комплекс мероприятий по уменьшению использования деструктивных педагогических практик.
5. Разработать и реализовать план мероприятий по созданию благоприятных отношений в педагогическом коллективе.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Риск 9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Показатели:

Наличие диагностического материала для выявления факторов, влияющих на мотивацию обучающихся.

Выявлены обучающиеся с низкой мотивацией.

Выявлены самые эффективные методики по работе с обучающимися с низкой мотивацией.

Доля педагогов, представивших наиболее эффективные технологии по работе с обучающимися по повышению учебной мотивации составит 10%.

Доля мотивированных обучающихся составит 34%.

Наличие диагностического материала для выявления проблем связанных с буллингом в школе.

Выявлены обучающиеся регулярно ему подвергающихся.

Наличие плана профилактических мероприятий буллинга в школе для уменьшения доли обучающихся регулярно ему подвергающихся.

Доля мероприятий, проведенных службой медиации, направленных на снижение уровня тревожности, эмоциональной напряженности, конфликтных ситуация составит 20%.

Доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе снизится до 10%

Наличие плана профориентационной работы с обучающимися.

Наличие плана комплекса мероприятий по уменьшению использования деструктивных педагогических практик.

Исключение деструктивных педагогических практик.

Наличие плана мероприятий по созданию благоприятных отношений в педагогическом коллективе.

Доля педагогов, применяющих приемы саморегуляции негативных эмоций, снятия тревожности, эмоциональной напряженности составит 90%.

3. Сроки и этапы реализации программы

1 год, оперативное управление

1 этап (март – май 2022 года): аналитико – диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных сроков исполнения программы.

2 этап (май-ноябрь 2022 года) основной внедренческий. Включающий поэтапную реализацию

3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) диагностический, подведение итогов.

4. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

- Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе - 10%.
- Доля мероприятий, проведенных школьной службой медиации, направленных на снижение уровня тревожности, эмоциональной напряженности, конфликтных ситуаций- 20%.
- Анализ факторов, влияющих на мотивацию обучающихся.
- Доля мотивированных обучающихся- 34%.
- Наличие разработанной системы ранней профориентационной деятельности.
- Исключение деструктивных педагогических практики педагогами школы.
- Доля педагогов, применяющих приемы саморегуляции негативных эмоций, снятия тревожности, эмоциональной напряженности -90%.

5. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Руководителем программы является руководитель МБОУ Солонцовская СОШ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели расходы на ее реализацию.

- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
- Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды					
<i>Цель: повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание благоприятной образовательной и воспитательной среды, способствующей снижению факторов риска</i>					
1. Провести мониторинг факторов, влияющих на мотивацию обучающихся	1. Провести исследование обучающихся 1-11 классов	Май-декабрь 2022 г.	Наличие диагностического материала для выявления факторов, влияющих на мотивацию обучающихся	Психологи школы, классные руководители	Обучающиеся
	2. Провести социометрического исследования	Май-декабрь 2022 г.	Выявлены обучающиеся с низкой мотивацией	Психологи школы, классные руководители	
	3. Провести педагогический консилиум	Октябрь 2022	Материалы выступлений Выявлены самые эффективные методики по работе с обучающимися с низкой мотивацией Доля педагогов, представивших наиболее эффективные технологии по работе с обучающимися по повышению учебной мотивации составит 10%	Заместители директора по УВР Педагоги школы	
	4. Разработать индивидуальные траектории для учащихся с низкой мотивацией	Сентябрь-декабрь 2022 г.	Индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой мотивацией	Педагоги школы	
2. Разработать план профилактических мероприятий в школе для уменьшения доли обучающихся ему регулярно подвергающихся	1. Подготовить материал и провести анкетирование обучающихся для выявления проблем связанных с буллингом в школе	Май 2022	Наличие диагностического материала для выявления проблем связанных с буллингом в школе Выявлены обучающиеся регулярно ему подвергающиеся	Психологи школы, классные руководители	Обучающиеся
	2. Провести анализ планов воспитательной работы классных руководителей, педагогов психологов на наличие профилактических мероприятий направленных на	Май-сентябрь 2022	Справка	Заместители директора УВР, ВР	Педагоги школы

	<p>исключение буллинга в классе</p> <p>3.Внести в планы воспитательной работы классных руководителей, педагогов психологов профилактические мероприятия направленные на исключение буллинга в классе, школе</p>	<p>Май-сентябрь 2022</p>	<p>Разработаны планы воспитательной работы классных руководителей, педагогов психологов с учетом профилактики буллинга в школе</p> <p>Наличие плана профилактических мероприятий буллинга в школе для уменьшения доли обучающихся регулярно ему подвергающихся</p>	<p>Психологи школы, классные руководители</p>	<p>Педагоги школы</p>
	<p>4.Реализовать план воспитательной работы классных руководителей, педагогов психологов</p> <p>5.Провести индивидуальные консультации, игры, классные психологические часы, тренинги</p>	<p>Май-сентябрь 2022</p> <p>Май-декабрь 2022 г.</p>	<p>Фотоотчеты</p> <p>Уменьшение доли обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе до 10%</p> <p>Фотоотчеты</p> <p>Уменьшение доли обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе до 10%</p>	<p>Психологи школы, классные руководители</p> <p>Психологи школы</p>	<p>Обучающиеся</p> <p>Обучающиеся</p>
<p>3.Разработать план профориентационной работы с обучающимися</p>	<p>1.Составить и реализовать план профориентационной работы с обучающимися</p> <p>2.Провести мероприятия, направленные на профориентацию обучающихся (классные часы, реализация программы внеурочной деятельности «Лестница успеха», экскурсии, участие в проекте «Билет в будущее»)</p> <p>3.Заклучить договора по взаимодействию с ССУЗами и ВУЗами города, организациями и предприятиями.</p>	<p>Май-сентябрь 2022 г.</p> <p>Май-декабрь 2022 г.</p> <p>Май-декабрь 2022 г.</p>	<p>Наличие плана профориентационной работы с обучающимися</p> <p>Увеличение количества мероприятий направленных на профориентацию обучающихся</p> <p>Наличие договоров.</p>	<p>Психолог школы, классные руководители</p> <p>Психолог школы, классные руководители</p>	<p>Обучающиеся</p> <p>Обучающиеся</p> <p>Обучающиеся</p> <p>Заместители директора по УВР, ВР</p> <p>Обучающиеся Педагоги школы</p>

	<p>исключение буллинга в классе</p> <p>3.Внести в планы воспитательной работы классных руководителей, педагогов психологов профилактические мероприятия направленные на исключение буллинга в классе, школе</p>	<p>Май-сентябрь 2022</p>	<p>Разработаны планы воспитательной работы классных руководителей, педагогов психологов с учетом профилактики буллинга в школе</p> <p>Наличие плана профилактических мероприятий буллинга в школе для уменьшения доли обучающихся регулярно ему подвергающихся</p> <p>Фотоотчеты</p> <p>Уменьшение доли обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе до 10%</p>	<p>Психологи школы, классные руководители</p>	<p>Педагоги школы</p>
	<p>4.Реализовать план воспитательной работы классных руководителей, педагогов психологов</p> <p>5.Провести индивидуальные консультации, игры, классные психологические часы, тренинги</p>	<p>Май-сентябрь 2022</p> <p>Май-декабрь 2022 г.</p>	<p>Фотоотчеты</p> <p>Уменьшение доли обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе до 10%</p>	<p>Психологи школы, классные руководители</p> <p>Психологи школы</p>	<p>Обучающиеся</p> <p>Обучающиеся</p>
<p>3.Разработать план профориентационной работы с обучающимися</p>	<p>1.Составить и реализовать план профориентационной работы с обучающимися</p> <p>2.Провести мероприятия, направленные на профориентацию обучающихся (классные часы, реализация программы внеурочной деятельности «Лестница успеха», экскурсии, участие в проекте «Билет в будущее»)</p> <p>3.Заключить договора по взаимодействию с ССУЗами и ВУЗами города, организациями и предприятиями.</p>	<p>Май-сентябрь 2022 г.</p> <p>Май-декабрь 2022 г.</p> <p>Май-декабрь 2022 г.</p>	<p>Наличие плана профориентационной работы с обучающимися</p> <p>Увеличение количества мероприятий на направленности профориентацию обучающихся</p> <p>Наличие договоров.</p>	<p>Психолог школы, классные руководители</p> <p>Психолог школы, классные руководители</p>	<p>Обучающиеся</p> <p>Обучающиеся</p> <p>Обучающиеся Педагоги школы</p>

	4. Привлечь специалистов для проведения мероприятий	Май-декабрь 2022 г.	Фотоотчеты.	Педагог школы, классные руководители	Обучающиеся
4. Разработать комплекс мероприятий по уменьшению использования деструктивных педагогических практик.	1. Выявить проблемы межличностных отношений между обучающимися и педагогами школы 2. Провести анализ анкетирования и определить круг проблем. 3. Составить план и провести мероприятия по уменьшению использования деструктивных педагогических практик (индивидуальные беседы, мастер-классы, тренинги) 4. Реализовать план мероприятий по уменьшению использования деструктивных педагогических практик 5. Провести педагогический совет по выявленным проблемам 6. Провести тренинги и консультации	Май-декабрь 2022 г. Май-декабрь 2022 г. Сентябрь 2022 г.	Наличие диагностического материала для выявления проблем Справка Наличие плана комплекса мероприятий по уменьшению использования деструктивных педагогических практик Фотоотчеты Протокол педсовета Увеличение доли педагогов, применяющих приемы саморегуляции негативных эмоций, снятия тревожности, эмоциональной напряженности Наличие диагностического материала для выявления проблем	Заместители директора по УВР, ВР Заместители директора по УВР, ВР Заместители директора по УВР, ВР Заместители директора по УВР, ВР Заместители директора по УВР, ВР Заместители директора по УВР, ВР	Обучающиеся
5. Разработать и реализовать план мероприятий по созданию	1. Провести анкетирование по выявлению личностных проблем в отношениях среди педагогических	Май 2022 г.		Заместители директора по УВР, ВР	Педагоги школы