

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Солонцовская средняя общеобразовательная школа
имени генерала С.Б. Корякова**
660015; Красноярский край, Емельяновский район, п. Солонцы, ул. Новостроек, 10

Принято
педагогическим советом
МБОУ Солонцовской СОШ
им. генерала С.Б.Корякова
Протокол № 6 от «22» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Солонцовской СОШ
им. генерала С.Б.Корякова
Ф.А.Лубкова
Приказ от «29» марта 2022 г. № 01-05-67



**Антирисковая программа
по рисковому профилю**

«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

на 2022 год

МБОУ Солонцовская СОШ им. генерала С.Б. Корякова
(в рамках проекта 500+)

П. Солонцы
2022 год

Содержание программы

1.Цель и задачи программы	3
2.Целевые индикаторы и показатели программы	3
3.Сроки и этапы реализации программы	3
4.Ожидаемые конечные результаты реализации программы	4
5.Исполнители и порядок управления реализацией программы	4
6.Таблица	5

1. Цель и задачи программы

Цель: Создание к концу 2022 года внутришкольной системы профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образовательных результатов за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствование форм, методов и средств обучения, совершенствование педагогических технологий и внедрение современных методов и технологий обучения

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **задачи**:

1. Выявить профессиональные дефициты педагогов.
2. Организовать деятельность по повышению качества профессионального взаимодействия между учителями школы.
3. Включить в план работы ШМО мероприятия, направленные на включение в процесс профессиональное сопровождение после прохождения курсов повышения квалификации.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Риск 5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Показатели:

Наличие диагностического материала для выявления профессиональных дефицитов педагогов.

Актуализирован план методической работы на 2022 год.

Доля мероприятий, направленных на повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы-50%.

Доля педагогов включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации составит 50%.

Доля педагогов участников мероприятий в рамках муниципальной методической сети составит 70%.

Предоставлен отчет о проведении методических мероприятий на педагогическом совете.

Разработан и наполняется контент «Копилка педагогических идей».

3. Сроки и этапы реализации программы

1 год, оперативное управление

1 этап (март – май 2022 года): аналитико – диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных сроков исполнения программы.

2 этап (май-ноябрь 2022 года) основной внедренческий. Включающий поэтапную реализацию

3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) диагностический, подведение итогов.

4. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

- Анализ профессиональных дефицита педагогов.
- Доля мероприятий, направленных на повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы - 50%.
- Доля педагогов вовлеченных в мероприятия по распространению и обобщению педагогического опыта- 70%.
- Доля педагогов, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации- 50%.

5. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Руководителем программы является руководитель МБОУ Солонцовская СОШ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели расходы на ее реализацию.

- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
- Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации					
<i>Цель: Создание к концу 2022 года внутришкольной системы профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образовательных результатов за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствование форм, методов и средств обучения, совершенствование педагогических технологий и внедрение современных методов и технологий обучения</i>					
1. Выявить, проанализировать и определить перечень профессиональных дефицитов педагогов	1. Подготовить диагностический материал и провести анкетирование педагогов профессиональных дефицита педагогов 2. Провести научно-методический совет	Апрель 2022 г.	Наличие материала для выявления профессиональных дефицитов педагогов Анализ диагностики. Материалы выступления методиста школы.	Методист школы Скирда Е.А. Руководители ШМО	Педагоги школы
2. Организовать деятельность по повышению качества профессионального взаимодействия между учителями школы	1. Провести ШМО 2. Провести школьный методический марафон	Июнь 2022 г.	Актуализирован план методической работы школы и ШМО на 2022 год	Руководители ШМО Методист школы Скирда Е.А.	Заместители директора по УВР ВР, и руководители ШМО Заместители директора по УВР ВР, и руководители ШМО, педагоги школы
3. Включить в план работы ШМО мероприятия, направленные на	1. Провести ШМО	Июнь 2022 г.	Актуализирован план методической работы школы и ШМО на 2022 год	Руководители ШМО Методист школы Скирда Е.А.	Заместители директора по УВР ВР, и
	2. Принять участие в школьных муниципальных МО с презентацией педагогического опыта	Октябрь 2022 г.	План проведения. Материалы выступления. Фотоотчет.	Руководители ШМО Методист школы Скирда Е.А.	Педагоги школы
	3. Принять участие в школьных муниципальных МО с презентацией педагогического опыта	Май по декабрь 2022 года	Материалы выступления школы. Доля педагогов участников мероприятий в рамках муниципальной методической сети составит 70%.	Руководители ШМО Методист школы Скирда Е.А.	Педагоги школы

профессиональное сопровождение прохождения курсов повышения квалификации	2.Провести педагогический совет «Персонализированная модель обучения»	Ноябрь 2022г	Видеоролик. Предоставлен отчет о проведении методических мероприятий на педагогическом совете	школы Скирда Е.А. Куратор	руководители ШМО, педагоги школы Педагоги школы
	3. Провести презентацию курсов повышения квалификации на ШМО.	Май по декабрь 2022 года	Материалы выступления. Доля педагогов включенных в процесс профессионального сопровождения курсов повышения квалификации составить 50%	Руководители ШМО Методист школы Скирда Е.А.	Педагоги школы
	4.Создать ресурс «Копилка педагогических идей»	Май по декабрь 2022 года	Материалы выступления. Фотоотчет. Разработан и наполняется ресурс «Копилка педагогических идей»	Руководители ШМО Методист школы Скирда Е.А.	Педагоги школы