

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Солонцовская средняя общеобразовательная школа
имени генерала С.Б. Корякова**
660015; Красноярский край, Емельяновский район, п. Солонцы, ул. Новостроек, 10

Принято
педагогическим советом
МБОУ Солонцовской СОШ
им. генерала С.Б.Корякова
Протокол № 6 от «22» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Солонцовской СОШ
им. генерала С.Б.Корякова
Г.А. Лубкова
Приказ от «29» марта 2022 г. № 01-05-67



Среднесрочная программа развития

на 2022 год

**МБОУ Солонцовская СОШ им. генерала С.Б. Корякова
(в рамках проекта 500+)**

П. Солонцы

2022 год

Содержание программы

1. Цель и задачи программы	3
2. Целевые индикаторы и показатели программы	3
3. Сроки и этапы реализации программы	4
4. Перечень подпрограмм с основными мероприятиями	5
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	5
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы	6
7. Таблица	7

1. Цель и задачи программы

Цель: повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание благоприятной образовательной и воспитательной среды, способствующей снижению факторов риска.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **задачи:**

1. Выявить профессиональные дефициты педагогов.
2. Организовать деятельность по повышению качества профессионального взаимодействия между учителями школы.
3. Включить в план работы ШМО мероприятия, направленные на включение в процесс профессиональное сопровождение после прохождения курсов повышения квалификации.
4. Разработать план профилактических мероприятий буллинга в школе для уменьшения доли обучающихся регулярно ему подвергающихся.
5. Провести мониторинг факторов, влияющих на мотивацию обучающихся.
6. Разработать план профориентационной работы с обучающимися.
7. Разработать комплекс мероприятий по уменьшению использования деструктивных педагогических практик.
8. Разработать и реализовать план мероприятий по созданию благоприятных отношений в педагогическом коллективе.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Риск 5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Показатели:

Наличие диагностического материала для выявления профессиональных дефицитов педагогов.

Актуализирован план методической работы на 2022 год.

Доля мероприятий, направленных на повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы-50%.

Доля педагогов включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации составит 50%.

Доля педагогов участников мероприятий в рамках муниципальной методической сети составит 70%.

Предоставлен отчет о проведении методических мероприятий на педагогическом совете.
Разработан и наполняется контент «Копилка педагогических идей».

Риск 9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Показатели:

Наличие диагностического материала для выявления факторов, влияющих на мотивацию обучающихся.

Выявлены обучающиеся с низкой мотивацией.

Выявлены самые эффективные методики по работе с обучающимися с низкой мотивацией.

Доля педагогов, представивших наиболее эффективные технологии по работе с обучающимися по повышению учебной мотивации составит 10%.

Доля мотивированных обучающихся составит 34%.

Наличие диагностического материала для выявления проблем связанных с буллингом в школе.

Выявлены обучающиеся регулярно ему подвергающихся.

Наличие плана профилактических мероприятий буллинга в школе для уменьшения доли обучающихся регулярно ему подвергающихся.

Доля мероприятий, проведенных службой медиации, направленных на снижение уровня тревожности, эмоциональной напряженности, конфликтных ситуация составит 20%.

Доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе снизится до 10%

Наличие плана профориентационной работы с обучающимися.

Наличие плана комплекса мероприятий по уменьшению использования деструктивных педагогических практик.

Исключение деструктивных педагогических практик.

Наличие плана мероприятий по созданию благоприятных отношений в педагогическом коллективе.

Доля педагогов, применяющих приемы саморегуляции негативных эмоций, снятия тревожности, эмоциональной напряженности составит 90%.

3. Сроки и этапы реализации программы

1 год, оперативное управление

1 этап (март – май 2022 года): аналитико – диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных сроков исполнения программы.

2 этап (май-ноябрь 2022 года) основной внедренческий. Включающий поэтапную реализацию

3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) диагностический, подведение итогов.

4. Перечень подпрограмм с основными мероприятиями

- Внутришкольная система повышения квалификации педагогов.

Цель: повышения качества профессионального взаимодействия педагогами школы путем выстраивания внутришкольной системы повышения квалификации педагогов.

Задачи:

1. Выявить профессиональные дефициты педагогов.
 2. Организовать деятельность по повышению качества профессионального взаимодействия между учителями школы.
 3. Включить в план работы ШМО мероприятия, направленные на профессиональное сопровождение после прохождения курсов повышения квалификации.
- Комфортная образовательная и воспитательная среда для всех участников образовательных отношений

Цель: повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Задачи:

1. Разработать план профилактических мероприятий буллинга в школе для уменьшения доли обучающихся регулярно ему подвергающихся.
2. Провести мониторинг факторов, влияющих на мотивацию обучающихся.
3. Разработать план профориентационной работы с обучающимися.
4. Разработать комплекс мероприятий по уменьшению использования деструктивных педагогических практик.
5. Разработать и реализовать план мероприятий по созданию благоприятных отношений в педагогическом коллективе.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

- Анализ профессиональных дефицитов педагогов.
- Доля мероприятий, направленных на повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы - 50%.
- Доля педагогов вовлеченных в мероприятия по распространению и обобщению педагогического опыта- 70%.

- Доля педагогов, включенных в процесс профессионального сопровождение после прохождения курсов повышения квалификации- 50%.
- Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе - 10%.
- Доля мероприятий, проведённых школьной службой медиации, направленных на снижение уровня тревожности, эмоциональной напряжённости, конфликтных ситуаций- 20%.
- Анализ факторов, влияющих на мотивацию обучающихся.
- Доля мотивированных обучающихся- 34%.
- Наличие разработанной системы ранней профориентационной деятельности.
- Исключение деструктивных педагогических практики педагогами школы.
- Доля педагогов, применяющих приемы саморегуляции негативных эмоций, снятия тревожности, эмоциональной напряжённости -90%.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Руководителем программы является руководитель МБОУ Солонцовская СОШ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели расходы на ее реализацию.

- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
- Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации					
<i>Цель: Создание к концу 2022 года внутришкольной системы профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования педагогических работников за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствование форм, методов и средств обучения, совершенствование педагогических технологий и внедрение современных методов и технологий обучения</i>					
1. Выявить, проанализировать и определить перечень профессиональных дефицитов педагогов	1. Подготовить диагностический материал и провести анкетирование профессиональных педагогов	Апрель 2022 г.	Наличие материала для выявления профессиональных дефицитов педагогов	Методист школы Скирда Е.А. Руководители ШМО	Педагоги школы
	2. Провести научно-методический совет	Май 2022 г.	Анализ диагностики. Материалы выступления методиста школы.	Методист школы Скирда Е.А.	Заместители директора по УВР и ВР, руководители ШМО
2. Организовать деятельность по повышению качества профессионального взаимодействия между учителями школы	1. Провести ШМО	Июнь 2022 г.	Актуализирован план методической работы школы и ШМО на 2022 год	Руководители ШМО Методист школы Скирда Е.А.	Заместители директора по УВР и ВР, руководители ШМО, педагоги школы
	2. Провести методический марафон школьный	Октябрь 2022 г.	План проведения. Материалы выступления. Фотоотчет.	Руководители ШМО Методист школы Скирда Е.А.	Педагоги школы
3. Включить в план работы ШМО мероприятия, направленные на	3. Принять участие в школьных муниципальных МО с презентацией педагогического опыта	Май по декабрь 2022 года	Материалы выступления школы. Доля педагогов участников мероприятий в рамках муниципальной методической сети составит 70%.	Руководители ШМО Методист школы Скирда Е.А.	Педагоги школы
	1. Провести ШМО	Июнь 2022 г.	Актуализирован план методической работы школы и ШМО на 2022 год	Руководители ШМО Методист	Заместители директора по УВР и ВР,

профессиональное сопровождение после прохождения курсов повышения квалификации	2. Провести педагогический совет «Персонализированная модель обучения»	Ноябрь 2022г	Видеоролик. Предоставлен отчет о проведении методических мероприятий на педагогическом совете	школы Е.А.	руководители ШМО, педагоги школы
	3. Провести презентацию курсов повышения квалификации на ШМО.	Май по декабрь 2022 года	Материалы выступления. Доля педагогов включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации составить 50%	Руководители ШМО Методист школы Скирда Е.А.	Педагоги школы
	4. Создать ресурс «Копилка педагогических идей»	Май по декабрь 2022 года	Материалы выступления. Фотоотчет. Разработан и наполняется ресурс «Копилка педагогических идей»	Руководители ШМО Методист школы Скирда Е.А.	Педагоги школы
	Куратор				Педагоги школы
2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды					
<i>Цель: повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание благоприятной образовательной и воспитательной среды, способствующей снижению факторов риска</i>					
1. Провести мониторинг факторов, влияющих на мотивацию обучающихся	1. Провести социометрическое исследование обучающихся 1-11 классов	Май-декабрь 2022 г.	Наличие материала для выявления факторов, влияющих на мотивацию обучающихся	Психологи школы, классные руководители	Обучающиеся
	2. Провести социометрическое исследование анализа	Май-декабрь 2022 г.	Выявлены обучающиеся с низкой мотивацией	Психологи школы, классные руководители	
	3. Провести педагогический консилиум	Октябрь 2022	Материалы выступлений Выявлены самые эффективные методики по работе с обучающимися с низкой мотивацией Доля педагогов, представивших	Заместители директора по УВР	Педагоги школы

				наиболее эффективные технологии по работе с обучающимися по повышению учебной мотивации составит 10%			
	4. Разработать индивидуальные траектории для учащихся с низкой мотивацией	Сентябрь-декабрь 2022 г.	Индивидуальные траектории для учащихся с низкой мотивацией	Индикаторы эффективности работы по повышению учебной мотивации составит 10%	Педагоги школы	Обучающиеся	
2. Разработать профилактических мероприятий буллинга в школе для уменьшения доли обучающихся регулярно ему подвергающихся	1. Подготовить диагностический материал и провести анкетирование обучающихся для выявления проблем связанных с буллингом в школе 2. Провести анализ планов воспитательной работы классных руководителей, педагогов психологов на наличие профилактических мероприятий направленных на исключение буллинга в классе 3. Внести в планы воспитательной работы классных руководителей, педагогов психологов профилактические мероприятия направленные на исключение буллинга в классе, школе	Май-сентябрь 2022	1. Наличие диагностического материала для выявления проблем связанных с буллингом в школе 2. Выявлены обучающиеся регулярно ему подвергающихся 3. Справка	Педагоги школы, классные руководители	Педагоги школы	Обучающиеся	
	4. Реализовать план воспитательной работы классных руководителей, педагогов психологов	Май-сентябрь 2022	4. Разработать план воспитательной работы классных руководителей, педагогов психологов	4. Наличие плана профилактических мероприятий буллинга в школе для уменьшения доли обучающихся регулярно ему подвергающихся	Психологи школы, классные руководители	Обучающиеся	
	5. Провести индивидуальные консультации, психологические игры, классные часы, тренинги	Май-декабрь 2022 г.	5. Провести индивидуальные консультации, психологические игры, классные часы, тренинги	5. Фотоотчеты Уменьшение доли обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе до 10%	Психологи школы	Обучающиеся	

3. Разработать план профориентационной работы с обучающимися	1. Составить и реализовать план профориентационной работы с обучающимися	Май-сентябрь 2022 г.	Наличие профориентационной работы с обучающимися	Психолог школы, классные руководители	Обучающиеся
	2. Провести мероприятия, направленные на профориентацию обучающихся (классные часы, реализация программы внеурочной деятельности «Лестница успеха», экскурсии, участие в проекте «Билет в будущее»)	Май-декабрь 2022 г.	Увеличение количества мероприятий на профориентацию обучающихся	Психолог школы, классные руководители	Обучающиеся
4. Разработать комплекс мероприятий по уменшению использования деструктивных педагогических практик.	3. Заключить договора по взаимодействию с ССУЗами и ВУЗами города, организациями и предприятиями.	Май-декабрь 2022 г.	Наличие договоров.	Заместители директора по УВР, ВР	Обучающиеся Педагоги школы
	4. Привлечь специалистов для проведения мероприятий	Май-декабрь 2022 г.	Фотоотчеты.	Психолог школы, классные руководители	Обучающиеся
	1. Выявить проблемы межличностных отношений между обучающимися и педагогами школы	Май-декабрь 2022 г.	Наличие диагностического материала для выявления проблем	Заместители директора по УВР, ВР	Обучающиеся
	2. Провести анализ анкетирования и определить круг проблем.	Сентябрь 2022г.	Справка	Заместители директора по УВР, ВР	

5. Разработать и реализовать план мероприятий по созданию благоприятных отношений в педагогическом коллективе	3. Составить план и провести мероприятий по уменьшению использования деструктивных педагогических (индивидуальные беседы, мастер-классы, тренинги)		Наличие плана комплекса мероприятий по уменьшению использования деструктивных педагогических практик	Заместители директора по УВР, ВР	
	4. Реализовать план мероприятий по уменьшению использования деструктивных педагогических практик	Май-декабрь 2022 г.	Фотоотчеты	Заместители директора по УВР, ВР	Педагоги школы
	5. Провести педагогический совет по выявленным проблемам	Август 2022 г.	Протокол педсовета	Заместители директора по УВР, ВР	Педагоги школы
	6. Провести тренинги и консультации	Декабрь 2022 г.	Увеличение доли педагогов, применяющих приемы саморегуляции эмоций, снятия тревожности, эмоциональной напряженности	Заместители директора по УВР, ВР	Педагоги школы
	1. Провести анкетирование по выявлению личностных проблем в отношениях среди педагогических работников	Май 2022 г.	Наличие диагностического материала для выявления проблем	Заместители директора по УВР, ВР	Педагоги школы
	2. Проанализировать проблемы межличностных отношений между обучающимися и педагогами школы	Июнь 2022 г.	Справка. Выявлены проблемы	Заместители директора по УВР, ВР	
5. Разработать и реализовать план мероприятий по созданию благоприятных отношений в педагогическом коллективе	3. Разработать план мероприятий по созданию благоприятных отношений в педагогическом коллективе	август 2022 г.	Увеличение доли мероприятий, проведенных школьной службой медиации, направленных на снижение уровня тревожности, эмоциональной напряженности, конфликтных ситуаций.	Психолог школы	Педагоги школы
	4. Провести мероприятия по созданию благоприятных отношений в педагогическом коллективе (совместные выезды, соревнования, квесты)	Май-декабрь 2022 г.	Фотоотчеты	Заместители директора по УВР, ВР	Педагоги школы