

Дорожная карта по повышению функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году

Наименование ОО: МБОУ Солонцовская СОШ им. генерала С.Б. Корякова

Методическая тема: Информатизация образовательного процесса как ресурс повышения качества образования

Анализ результатов оценочных процедур (высокие, низкие рез-ты, УМК, технологии, западающие темы и т.п.)	Запланированные формы, методы и технологии обучения по повышению ФГ (наименование, период)	Запланированное повышение квалификации педагогов по ФГ (тема, период, учреждение)	Запланированные педсоветы, метод.совещания по повышению ФГ (тема, период)	Оценивание результатов обучения школьников по повышению ФГ (формы оценивания, период).	Запланированные диагностики результатов по повышению ФГ (наименование, период)	Мониторинг работы с результатами диагностики по функциональной грамотности обучающихся (наименование, период)	Работа с родителями
Низкие результаты, УМК: метапредметные результаты, автор Ковалева Г.С., Бунеев Е.В. западающие технологии: развивающее обучение, критическое мышление. Западающие темы: задания направленные на формирование умения создавать, применять,	1.Введение в учебный план курса « Читательская грамотность», «Финансовая грамотность» , «Грамотный читатель» (сентябрь) 2. В рамках внеурочной деятельности, уроков технологии осуществлять поэтапное формирование элементов проектной	Курсовая подготовка учителя для преподавания курса «Читательская грамотность» (апрель). Повышение квалификации за счет прохождения дистанционных курсов (в течении года).	Проведение педсовета, заседаний кафедр по результатам оценки функциональной грамотности) (август) Обсуждение результатов заседания кафедр и выработка рекомендаций педагогам (февраль).	Диагностические работы 2 раза в год	Стартовая диагностика метапредметных результатов обучающихся (октябрь, ноябрь), итоговая диагностика метапредметных результатов обучающихся(май)	Мониторинг и анализ стартовой и итоговой диагностики, рекомендации педагогам.	Ознакомление родителей с результатами диагностик, индивидуальные рекомендации.

<p>преобразовывать знаки, символы, модели и схемы; задания для решения познавательных задачи на отработку вычислительных навыков (на примерах своего предмета); задания на овладение основами логического и алгоритмического мышления; задания на проведение несложных исследований, умение делать выводы, прогнозы, сравнивать и обобщать данные. Решать задачи в 3,4 действия.</p>	<p>деятельности. 4. Включать задания на отработку навыков логического мышления. 5. Создание методической копилки с заданиями для формирования функциональной грамотности. 6. Проведение семинара для педагогов школы по теме: «Формы, методы и технологии по формированию ФГ». (ноябрь)</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--