

Приложение 1
 УТВЕРЖДАЮ
 Директор школы _____
 Г.А. Лубкова Г.А.
 Приказ № 01-05-138/1 от 18.10.2022



**Школьный план мероприятий,
направленный на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся на 2022/23 учебный год**

Основные задачи:

- развитие системы научно-методической поддержки педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Школьный план включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- обновление нормативно-правовой базы и сайта УО;
- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся, организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
Направление 1. Обновление нормативно-правовой базы и сайта УО				
1.1	Разместить на сайте приказы министерства образования Краснодарского Края, приказы УО, школьный приказ и планы.	октябрь 2022 г.	Выставлены на сайте школы приказы УО, школы и план.	Гаврилова К.В. Коротких Е.Н. Черникова О.С.
1.2	Выставление на сайт школы Банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции).	ноябрь 2022 г.	Выставлены на сайте школы Банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции).	Гаврилова К.В. Коротких Е.Н. Черникова О.С.
Направление 2. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности				
2.1	Создание рабочей группы по вопросам сопровождения ФГ (руководители школьных кафедр, Скирда Е.А., Черникова О.С., Коротких Е.Н.).	октябрь 2022г.	Функционирует рабочая группа в составе: руководители школьных кафедр и руководители творческих групп (по ЧГ, МГ, естественнонаучной и финансовой); составлен план заседаний рабочей группы.	Коротких Е.Н. Черникова О.С.
2.2	Разработка школьного плана по формированию ФГ обучающихся. Определение школьных координаторов по вопросам формирования ФГ обучающихся в	октябрь 2022г.	План разработан, выставлен на сайте школы; определены школьные координаторы по вопросам ФГ.	Гаврилова К.В. Коротких Е.Н. Черникова О.С. Скирда Е.А.

	школе.			
2.3	Анализ результатов региональной оценки по модели PISA.	ноябрь 2022 г.	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план изменений в системе повышения квалификации педагогов	Коротких Е.Н.
2.4	Собеседование с рабочими группами школы по реализации и корректировки плана по формированию функциональной грамотности обучающихся.	февраль 2023 г.		Коротких Е.Н. Черникова О.С.
2.5	Анализ реализации плана за 2022-23 учебный год, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся школы на 2023-2024 учебный год. Обсуждение результатов на школьных педагогических советах.	июнь-август 2023 года	По итогам анализа сформирована аналитическая записка, разработан план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО на 2022/23 учебный год.	Коротких Е.Н. Черникова О.С.

Направление 3. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

3.1	Проведение открытых мероприятий по вопросам сопровождения практики формирования функциональной грамотности.	1р в четверть в течение года	Педагогами, прошедшими повышение квалификации на базе КК ИПК, проведены открытые занятия; проведены мастер-классы. Присутствующим на занятиях (мастер-классах) продемонстрированы на практике возможности включения заданий для оценки ФГ в учебные занятия.	Коротких Е.Н. Черникова О.С. Педагоги школы
3.2	Работа методических кафедр по формированию ФГ обучающихся (темы мероприятий).			Руководители методических кафедр
	1) Формирование и оценка ФГ обучающихся;	ноябрь	Проведен практико-ориентированный семинар. Сформирована база данных учителей 8,9 классов. Представлены успешные практики в муниципальный атлас.	
	2) Формирование базы данных учителей 8, 9 классов школы;	ноябрь		
	3) Представление успешных практик по формированию ФГ.			
3	Совещания с заместителями директора и методистами ОО			Скирда Е.А. Коротких Е.Н. Черникова О.С. Руководители методических кафедр
3	Анализ результатов региональной оценки по модели PISA за прошлый учебный год	ноябрь	Проведен анализ результатов региональной оценки по модели PISA за прошлый учебный год.	
	Внедрение в учебный процесс банка заданий для формирования ФГ. Проведение Единого методического дня.	декабрь	Рассмотрены варианты внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования ФГ.	
	Внедрение инновационных технологий, методов и приемов в образовательный процесс для формирования ФГ.	февраль	Представлены инновационные технологии, методы и приемы внедрения	

			образовательный процесс для формирования ФГ.	
	Обобщение результатов работ по формированию ФГ	май-июнь	Обобщение результатов работ по формированию ФГ в районе для внесения в муниципальный атлас успешных практик.	
3.4	Участие в краевых вебинарах по результатам КДР по ЧГ, МГ, естественнонаучной, Групповой проект в 4 классе.	по региональному плану	Участие в вебинарах.	Руководители методических кафедр Скирда Е.А
3.5	Работа РМО по формированию ФГ (темы мероприятий).			Руководители методических кафедр Скирда Е.А
	Мониторинг форсированности компонентов ФГ.	ноябрь	Мониторинг форсированности компонентов ФГ	
	Соотношение содержательных областей компонента ФГ с предметными знаниями.	январь	Принято в работу соотношение содержательных областей компонента ФГ с предметными знаниями.	
3.6	Работа творческих групп по формированию ФГ (темы мероприятий).			Руководители методических кафедр Педагоги школы
	1)Изучение технологий, методик и приемов, методик ключевых компетенций обучающихся для формирования ФГ	ноябрь	Изучены технологии, методики и приемы, опыт методик ключевых компетенций обучающихся для инициирования педагогам	
	2)Участие в проведении Единых методических дней в районе. Создание банка межпредметных заданий.	февраль	Повышение профессионального мастерства. Выявлены педагогические дефициты по формированию ФГ.	
	3)Эффективные педагогические практики по формированию ФГ.	март-май	Повышение профессионального мастерства; выявлен успешный опыт работы в районе по формированию ФГ обучающихся.	
3.7	Участие в краевых треках по ФГ	по графику	Участие педагогов района в краевых треках	Руководители методических кафедр Педагоги школы